



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico

**Plataforma de Evaluación
— Diagnóstica al Ingreso —
a la Educación Media Superior**

MANUAL DEL USUARIO

Ciclo 2019-2020



Contenido

Introducción	1
Objetivo.....	1
Registro en plataforma.....	1
Acceso al sistema y carga de información	3
Generación de reporte.....	9



Introducción

El presente manual se servirá como apoyo para conocer de manera general la estructura de la plataforma de Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2019-2020, así como los elementos que la conforman, además de orientarte acerca de la navegación dentro de las secciones para facilitar su uso.

Objetivo

Facilitar el acceso y la navegación del usuario, así como los procesos que conforman la plataforma de Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2019-2020, para el aprovechamiento de los recursos y herramientas que proporciona la plataforma.

Registro en plataforma

1. Abrir el navegador de internet (se recomiendan Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Opera) y escriba la siguiente URL (dirección de internet) en la barra de direcciones.

<http://ingreso.cosdac.sems.gob.mx/>

2. La primera vez que utilice el sistema será necesario registrarse, ingresando los datos de identificación del plantel, para esta operación de clic en el botón **Registrarse** que aparece en color azul.



REGISTRO

Para poder capturar la evaluación diagnóstica y propedéutica deberás registrar a tu plantel, para ello necesitarás un correo electrónico y la clave de tu centro de trabajo.

Registro

3. A continuación, aparecerá el panel de Registro de usuarios; en donde deberá completar la siguiente información: Entidad federativa, Subsistema y CCT correspondiente a su plantel.
4. Con la CCT seleccionada, complete el registro seleccionando el Turno, escribiendo los correos electrónicos que le solicita el sistema y la contraseña, que será su acceso a la plataforma. Preferentemente, utilice cuentas de correo que no pertenezcan a dominios de instituciones educativas o de gobierno (edu.mx, gob.mx, etc.), para evitar que los filtros de estos dominios bloqueen la recepción del mensaje en su bandeja de entrada.

Al terminar, dé clic en guardar.

Registro de Usuarios

Entidad federativa *

Seleccione entidad Federativa *

Subsistema *

CCT *

Turno *

Seleccione turno ... *

Correo electrónico *

Reescribir Correo electrónico *

Correo electrónico alternativo *

Reescribir Correo electrónico alternativo *

tonresvaldeemaurs@yahoo.com.mx

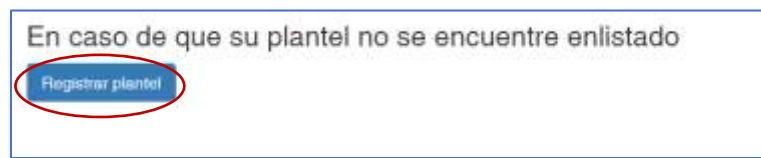
Contraseña *

Guardar

5. En seguida, aparecerá un mensaje de confirmación de registro; los datos de acceso serán enviados a los correos proporcionados. Dé clic en **Ir al inicio** para iniciar su sesión en la plataforma.



6. En caso de que su plantel no se encuentre en el listado de clic en el botón registrar plantel en la parte inferior de la pantalla y complete la información solicitada.



Acceso al sistema y carga de información

1. Una vez que la página de Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2019-2020, haya cargado, proceda a iniciar sesión en el apartado de **ACCESO AL SISTEMA**; Ingrese su CCT, contraseña y turno que escribió en el registro.

Dé clic en Iniciar sesión.





2. Aparecerá el inicio de sesión con las actividades que se desarrollarán en este proceso, como se muestra en la siguiente imagen.

Bienvenido

Evaluación Diagnóstica

Captura Pretest

Captura de información

Reportes

3. Al dar clic en Captura de información aparecerán las opciones que se muestran a continuación.

Captura de pre-test

Estudiantes

Agregar Estudiantes

#	Número de ficha	Apellido paterno	Apellido materno	Nombres
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No se encontraron resultados.

Exámenes

Cargar archivos de exámenes

Agregar Exámenes de forma manual

#	Examen	Nombre	CM	CL	CE	Total	Promedio	Editar
---	--------	--------	----	----	----	-------	----------	--------

Agregar examen de forma manual Esta opción permite la captura de la información contenida en las hojas de respuestas de los estudiantes de forma manual.



Agregar estudiantes Esta opción permite recuperar los nombres de los aspirantes para aquellos que realizaron la carga de los exámenes con archivo TXT.

Cargar archivo de texto con exámenes Esta opción consiste en la preparación de los archivos generados por la lectura de las hojas en el lector óptico, para que puedan ser procesadas.

3.1 Agregar examen de forma manual.

Agregar Examen de forma manual

Aparecerá un formulario como el que se muestra a continuación.

Agregar Exámenes

Apepaterno

Apematerno

Nombres

Folio

Genero Masculino Femenino

Edad

Promedio

Tipo


- Secundaria General
- Secundaria Técnica
- Secundaria para trabajadores
- Secundaria comunitaria
- Telesecundaria
- Otra

Sostenimiento

- Federal
- Estatal
- Particular



Descripción de los campos del formulario.

Campo	Descripción
*ApePaterno	El apellido paterno del alumno.
*ApeMaterno	El apellido materno del alumno.
*Nombres	El nombre del alumno.
*Folio	Consecutivo numérico para identificar el registro de alumnos (único).
Género	Campo de selección: Hombre o Mujer según sea el caso.
Edad	La edad del alumno.
Promedio	El promedio del alumno, del que deberá elegir el rango en el que se encuentra el alumno. 



Tipo	El tipo de secundaria de procedencia del alumno, a elegir: Secundaria general, Secundaria técnica, Secundaria para trabajadores, Secundaria comunitaria, Telesecundaria, Otra.
Sostenimiento	El tipo de sostenimiento del plantel de procedencia, a elegir: Federal, Estatal, Particular

Todos los campos marcados con asterisco (*) son obligatorios y no podrán ir en blanco o vacíos.

En la plantilla numerada del formulario, deberá captura la respuesta según corresponda a cada número de reactivo. Sólo se puede capturar A, B, C o D.

3.2 Agregar estudiantes.

Aparecerá un formulario como el que se muestra a continuación.

Agregar Estudiantes

Aparecerá un formulario como el que se muestra a continuación.

Agregar datos del alumno

Número de ficha

Apopaterno

Apematerno

Nombres



Descripción de los campos del formulario.

Campo	Descripción
*ApePaterno	El apellido paterno del alumno.
*ApeMaterno	El apellido materno del alumno.
*Nombres	El nombre del alumno.
*Folio	Consecutivo numérico para identificar el registro de alumnos (único).

Todos los campos marcados con asterisco (*) son obligatorios y no podrán ir en blanco o vacíos.

3.3. Cargar archivo de texto con exámenes.

Se le solicitará la carga de un archivo de texto (con extensión .txt) con un tamaño máximo de 5MB y con las siguientes especificaciones de formato.

Formato de cada renglón.

Especificaciones del archivo .txt

Es un archivo plano que no tiene separadores. Cada renglón del archivo es un examen leído.

Formato de cada renglón.

6 caracteres con el número de folio relleno de ceros a la izquierda.

1 carácter del género del aspirante:

1 si es hombre.

2 si es mujer

2 caracteres de la edad del aspirante.

1 carácter del promedio de secundaria:

1 6.0 a 6.5

2 6.6 a 7.0

3 7.1 a 7.5

4 7.6 a 8.0

5 8.1 a 8.5

6 8.6 a 9.0

7 9.1 a 9.5

8 9.6 a 10.0

1 carácter del tipo de secundaria de procedencia:

1 Secundaria general

2 Secundaria técnica

3 Secundaria para trabajadores

4 Secundaria comunitaria

5 Telesecundaria

6 Otra

1 carácter del tipo de sostenimiento de la secundaria de procedencia:



- 1 Federal
- 2 Estatal
- 3 Particular
- 100 caracteres de las respuestas

Nota: Recuerde que cada renglón es el registro de un examen.

Dé clic en Seleccionar archivo para su carga, explore la carpeta o unidad donde se encuentre el archivo y dé clic en Cargar. Si existiera un error de inconsistencia de información o de formato/tamaño de archivo, el sistema le enviará una alerta sugiriendo la posible causa del mismo.

Cargar archivo de texto con Exámenes

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA AL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2019-2020

Carga de archivo

Archivo

Seleccionar archivo | Ningún archivo seleccionado

Guardar

Generación de reporte

Bienvenido

Evaluación Diagnóstica

Captura Pretest

Captura de información

Reportes

1. Dé clic en reportes; aparecerán los siguientes:



Generación de Reportes

Lista de Estudiantes

Reporte lista de
estudiantes

Generar archivo de excel

Lista de Estudiantes

Reporte por
estudiante

Generar reporte

Resultados del
examen

Reporte: Promedio
del número de
aciertos

Generar reporte

Resultados del
examen

Porcentaje de
estudiantes que
manifiestan el
desarrollo de las
habilidades

Generar reporte

1.1 Reporte lista de estudiantes. Generar el reporte formato de Excel con el número de aciertos de obtenidos por los estudiantes y el promedio de secundaria.

1.2 Reporte por estudiantes. Genera un reporte formato PDF con los resultados individuales de los estudiantes, con el número de aciertos y el nivel alcanzado en la competencia matemática, lectora y en ciencias experimentales.

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2018-2019

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA PLANTEL CACHANILLA

No de Ficha: 000001

Nombre del estudiante: **GODINEZ MANRIQUEZ ISIDRO**

Promedio de secundaria: **6.6 a 7.0**

Número de aciertos: **14**

Competencia	Nivel de dominio	Descripción
Matemática	Elemental	Aplica conocimientos y habilidades mínimos necesarios para resolver problemas reales o hipotéticos utilizando el lenguaje matemático.
Lectora	Insuficiente	Identifica información de diferentes tipos de texto, sin comprender el propósito de su contenido.
Ciencias experimentales	Insuficiente	Identifica información básica relacionada con la vida, los materiales, el ambiente y la salud.



1.3 Promedio del número de aciertos. Genera una gráfica con el promedio de aciertos obtenido por los estudiantes.



1.4 Porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de las habilidades. Genera un reporte con el número y porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de cada una de las habilidades por competencia, es decir, aquellos estudiantes que contestaron correctamente todos los reactivos que evalúan la habilidad.

Habilidad	Estudiantes	
	Abs.	%
1. Realiza conversiones con números enteros y racionales e resolver problemas de la vida cotidiana.	7	0.10
2. Obtiene el valor numérico de una operación aritmética utilizando la jerarquía de operaciones.	136	17.43
3. Aplica la proporcionalidad directa e inversa en problemas vinculados con su vida cotidiana.	8	0.09
4. Utiliza lenguaje algebraico para representar situaciones o problemas de la vida cotidiana.	5	0.05
5. Reduce términos semejantes de expresiones algebraicas.	27	2.67
6. Obtiene el producto de expresiones algebraicas.	5	0.05
7. Calcula el valor numérico de expresiones algebraicas.	8	0.09
8. Resuelve problemas o situaciones que involucren el uso de ecuaciones lineales con una incógnita.	7	0.09
9. Utiliza métodos de solución de una ecuación cuadrática.	111	10.88
10. Ubica puntos en el plano cartesiano e identifica sus elementos.	4	0.40
11. Determina la congruencia o semejanza de diversos polígonos.	67	6.04
12. Calcula el perímetro y área de diversas figuras geométricas.	5	0.09
13. Aplica el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas de la vida cotidiana.	18	1.88

Ponemos a su disposición el siguiente correo y número telefónico de soporte técnico.

ingresoems@cosdac.sems.gob.mx

Tel. 36002511 Ext. 64241



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico